

Projet d'établissement du Village d'Enfants et d'Adolescents La Boisserelle (77 – Seine-et-Marne)

L'établissement accueille des enfants et adolescents, mineurs ou jeunes majeurs, confiés par les Services de l'Aide Sociale à l'Enfance dans le cadre des mesures de Protection de l'enfance.

L'établissement, à but non lucratif, est habilité et financé par le Conseil départemental de Seine-et-Marne. Le site principal du Village d'Enfants et d'Adolescents La Boisserelle est situé sur la commune de Boissettes, non loin de Melun, ville préfecture de Seine et Marne.

La capacité totale de l'établissement est de 103 places.

L'établissement est né de la fusion entre le Village d'Enfants de Boissettes et le Foyer d'adolescents La Passerelle.

3 modes d'accueil :

- **Village :**

Le Village accueille majoritairement des frères et sœurs. Chaque enfant est considéré dans sa globalité et perçu comme inscrit dans une histoire singulière qu'il est nécessaire de respecter. C'est à partir de la connaissance de la situation que se construit un accompagnement individualisé qui doit aider l'enfant, mais aussi sa famille, à envisager l'avenir, et donc la vie après le placement.

L'enfant, lors de son arrivée, est accueilli dans un groupe de 5 ou 6 enfants, avec ses frères et sœurs si cela est possible. Dans le cadre de cette prise en charge éducative collective, l'enfant est considéré dans son individualité afin de construire pour lui et avec lui, un projet permettant d'appréhender au mieux son avenir.

Les spécificités du projet individualisé découlent de la problématique de la situation, de l'histoire de l'enfant, de son désir et de ses potentialités mobilisables lors de l'élaboration du premier projet et de ses réactualisations. L'écoute et l'intérêt portés à l'enfant lui offrent une piste pour aborder au mieux les plaisirs du quotidien. Dans cet apprentissage, l'image que donnent les adultes qui l'entourent participe à l'évolution de l'enfant.

Cet accompagnement éducatif tient compte des réalités de l'enfant, qu'elles soient personnelles, familiales, sociales ou relationnelles. Dans tous les cas, les enfants ont un cadre commun de repères posé par les règles de fonctionnement de l'établissement.

- **Pavillons ados et le Service d'Accompagnement Educatif Vers l'Autonomie - SAEVA :**

Les jeunes accueillis sur ces deux services ont des parcours de vie différents. Certains sont confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance depuis leur enfance et ont un long parcours institutionnel qui a parfois engendré des multiples séparations et ruptures de lien à chaque changement de lieu d'accueil et avec des prises en charge différentes : foyer d'urgence, Village d'Enfants, famille d'accueil...

D'autres sont accueillis dans le cadre d'un premier placement à la suite de grandes difficultés au domicile. Leur point commun est la rupture avec leur milieu d'origine et la période de bouleversements liés au passage de l'adolescence, moment de transition entre l'enfance et l'âge adulte.

La plupart du temps, les adolescents n'ont pas choisi d'être placés. Ils peuvent percevoir les décisions prises avec un sentiment d'injustice car ils n'en comprennent pas toujours le bien-fondé. Le placement est majoritairement ressenti par ces adolescents comme une souffrance, leur manque de lien stable peut les conduire à rejouer des problématiques antérieures.

Le Village d'Enfants et d'Adolescents de La Boissierelle a posé des principes d'accompagnement en référence aux principes d'actions et missions de la Fondation ACTION ENFANCE.

Pour permettre cette lisibilité, chaque principe d'accompagnement est décliné en fonction des principes d'action de la Fondation.

- **Une prise en charge spécifique**

Un accueil de type familial : Partager le quotidien

L'établissement, en référence au projet de la Fondation, fait de ce partage du quotidien le premier levier éducatif auprès des enfants.

Au Village, le quotidien partagé, à travers le soin, l'accompagnement, l'aide, constitue le savoir-faire de l'établissement :

- Offrir un rythme de vie régulier avec des heures de coucher et de lever adaptées à l'âge des enfants.
- Apporter une présence soutenue le soir au coucher avec autant que faire se peut un accompagnement individualisé, le rituel d'une histoire pour les plus jeunes et dans tous les cas une attention particulière à chacun lors de ce moment sensible.
- Accueillir l'enfant au réveil, quels que soient l'âge des enfants et l'heure de lever. Partager le petit déjeuner pour soutenir et encourager chacun.
- Préparer avec soin des repas simples et équilibrés et partager ces temps de repas en étant attentifs à l'apprentissage et au respect des codes sociaux qui vont aider à la socialisation des enfants.
- Accompagner l'enfant dans la scolarité et l'accès à la culture et ainsi favoriser l'ouverture aux autres et au monde.
- Veiller à l'environnement individuel de chaque enfant, l'aider à s'organiser, à ranger sa chambre lorsque cela s'impose ; s'assurer qu'il se couche dans un lit propre et fait ; adapter les lieux à ses besoins (veilleuse ; verre d'eau...).

Pavillons ados et SAEVA

Sur les pavillons adolescents, l'accompagnement est conçu comme un moment de partage. Accompagner des adolescents au quotidien dans leur parcours de vie, dans leurs évolutions, dans leur construction personnelle avec ce que cela a de complexe, c'est avant tout avoir un regard, une

attention bienveillante. Ce lien de confiance, cette relation qui autorise l'échange se crée au travers du partage de tous les gestes du quotidien. Ce partage permet d'être attentif, à l'écoute de leurs préoccupations, de leurs angoisses, mais aussi de leurs attentes, de leurs désirs, et appréhender leurs besoins. De même, il amène une évaluation plus fine des capacités de chaque jeune et de son degré d'autonomie ce qui permettra de définir avec lui les objectifs de progression à fixer. Ces petits moments du quotidien que l'éducateur vit avec le jeune libèrent bien souvent la parole et permettent ainsi au jeune de se livrer simplement et sans filtre. C'est cette connaissance mutuelle entre l'éducateur et le jeune qui permettra tout au long de l'accueil de concilier souci, soin, bienveillance et autorité.

Sur les appartements, les éducateurs sont présents régulièrement et se relaient pour permettre aux jeunes d'être accompagnés au quotidien. Cette permanence relationnelle procure repères et étayage pour que les jeunes se réapproprient leur place de pré-majeur, ou futur adulte et puissent se confronter aux exigences de la vie en société en toute confiance. Selon le degré d'autonomie et les projets de chaque jeune, les actions éducatives sont adaptées et réajustées. Savoir entretenir son espace de vie, confectionner des repas, gérer un budget, prendre soin de sa santé, suivre sa scolarité, s'impliquer dans les démarches administratives, faire des recherches d'emploi de façon adaptée et organisée n'est pas inné.

L'éducateur intervient, guide, accompagne, fait avec si nécessaire afin que le jeune apprenne et ait suffisamment confiance en lui pour faire seul.

Organisation interne

Le Village d'Enfants et d'adolescents La Boisserelle se veut être un lieu permettant aux enfants et jeunes accueillis de retrouver certains repères structurants, sereins et sécurisés.

Les maisons et pavillons à échelle familiale offrent à chacun, une chambre individuelle ou double. Chaque lieu de vie a une organisation domestique autonome assurée par l'équipe qui lui est rattachée: il s'agit d'offrir un espace de vie chaleureux, propre et sécurisant dans lequel ils vont pouvoir intégrer un minimum de codes sociaux indispensables à l'intégration dans la vie adulte.

Les éducateurs et maîtres-sses de maison sont chargés des tâches et achats liés à la prise en charge quotidienne : organiser l'espace, le rendre accueillant, préparer les repas en veillant à l'hygiène et l'équilibre alimentaire, gérer le linge de chacun.

Ce cadre de vie est situé dans un quartier résidentiel anonymisé afin d'éviter toute stigmatisation. Il s'agit d'effacer le plus possible les contraintes du placement pour que les enfants et jeunes accueillis puissent investir leur lieu d'accueil.

L'équipe de La Boisserelle s'attache à permettre à chacun de vivre son enfance ou son entrée dans la vie d'adulte dans les conditions les plus proches de la vie d'un jeune « ordinaire ».

Pour chaque pavillon : 2 éducateurs familiaux se relayant tous les 8 jours (rythme 8 jours travaillés, 6 jours de repos) et un éducateur d'appui (présent en doublure avec l'éducateur familial sur les temps forts de la journée : en soirée au retour de l'école et jusqu'aux couchers, en journée les mercredis ou fins de semaine) assure une stabilité pour les enfants.

Chacun des trois éducateurs rattachés à une maison est responsable de la coordination du projet individuel d'un ou deux enfants. Ce coordinateur est garant de la prise en charge globale des enfants (scolarité, santé, loisirs, vacances, relations avec les autres, avec la famille...) et va veiller à la mise en

œuvre des projets individuels. C'est lui qui rédige les écrits relatifs à cette responsabilité (rapports d'évolution, observations, préparations de synthèses, comptes rendus de réunions avec les partenaires), qu'il remet au chef de service.

Cette organisation vise à permettre à chaque enfant de s'épanouir et de grandir au sein d'un petit groupe de 5 à 6 enfants, souvent avec ses frères et sœurs dans une continuité de prise en charge.

Les pavillons d'ados : Chaque équipe pavillon a une équipe composée d'éducateurs, de surveillants de nuits et de maître(sse) de maison. La présence éducative est continue.

SAEVA : L'équipe est composée d'une équipe d'éducateurs qui interviennent tous les jours de la semaine. Une TISF à mi-temps intervient également sur des aspects liés à la vie quotidienne des jeunes.

Les objectifs de développement

L'établissement n'a cessé d'évoluer au cours de ces dernières années et s'est progressivement mis en conformité réglementaire. Plusieurs projets sont en cours pour les prochaines années, certains visent à poursuivre le travail d'amélioration de la prise en charge engagé et la mise en conformité, d'autres ont une visée un peu plus longue dans le temps et concernent la rénovation globale de la structure.

Nos objectifs d'évolution prennent leur source à partir de divers constats :

- La réunification de Boissettes avec La Passerelle permet des mutualisations intéressantes, des échanges de pratiques qu'il conviendra de formaliser et de mettre au service de l'intérêt des jeunes.
- La nécessité de rénover les bâtiments devenus obsolètes et inconfortables
- L'amélioration continue de la qualité : Finalisation de certaines procédures/certains processus non encore suffisamment formalisés et appropriés, appropriation des dernières RBPP publiées désormais sous l'autorité de la HAS, conduite de l'évaluation interne, et de l'évaluation externe conformément au calendrier imposé à l'établissement.