

Grandir

Le magazine d'ACTION ENFANCE
N° 111 / Septembre 2021

ensemble



« Je suis ressortie
plus forte » P.3

Une ambition scolaire
pour chaque enfant P.4

sommaire

03 —

C'est mon histoire

« Je suis ressortie plus forte »

04 —

Dossier

Une ambition scolaire pour chaque enfant

08 —

La Fondation en actions

Retrouvez les projets et les partenariats d'ACTION ENFANCE

11 —

Au cœur des territoires

Zoom sur le Village d'Enfants et d'Adolescents de Clairefontaine

12 —

Situation éducative

Se remettre sur la voie de la réussite

13 —

La Fondation et vous

L'actualité de votre générosité

14 —

Comment ça marche ?

Ouvrir sur le monde

édito

Une ambition scolaire sans élitisme

Tous les parents ont à cœur la réussite scolaire de leurs enfants. C'est un levier puissant d'intégration sociale par le choix des études et de la profession qui en découle certes, mais il n'est pas suffisant. La Fondation ACTION ENFANCE poursuit donc une ambition scolaire pour chaque enfant et jeune accueilli dans ses établissements avec nuance. Il convient avant tout que le projet d'études ou de formation visé soit raisonnable et en adéquation avec les capacités de chacun. Car l'épanouissement personnel des enfants et des jeunes dans leur vie d'adulte est bien l'enjeu essentiel de la mission de la Fondation.

Toutes les études et formations sont possibles, c'est une chance pour les enfants qui grandissent dans les Villages d'Enfants et d'Adolescents. Notre rôle est de favoriser, dès l'école primaire, le cursus scolaire le plus adapté à chacun, sans restrictions ni élitisme. Le corollaire de cette ambition est de donner le temps et les moyens nécessaires aux équipes éducatives pour accompagner au mieux chaque enfant et jeune selon ses capacités. Soutien scolaire, ouverture sur le monde, activités sportives et culturelles, accompagnement des jeunes majeurs par les référents ACTION+ sont autant de ressources que la Fondation met en œuvre, grâce à la générosité de ses donateurs, pour promouvoir l'épanouissement de tous les enfants qu'elle accueille.

Ce sont ces réussites personnelles et touchantes que nous visons, lorsque nous voyons revenir des anciens de nos Villages en jeunes gens épanouis dans leur choix de vie. Et pour ceux qui n'y sont pas encore parvenus, nous serons toujours là.

Nous vous remercions de contribuer généreusement à cette belle ambition et nous vous souhaitons une bonne reprise d'activité après l'été. ✕



FRANÇOIS VACHERAT,
directeur général
d'ACTION ENFANCE



SOPHIE PERRIER,
Directrice adjointe
Innovation, appui et qualité



Grandir ensemble — 28, rue de Lisbonne, 75008 Paris / Tél. : 01 53 89 12 34 / Fax : 01 53 89 12 35 / CCP 17115-61 Y Paris.

Directeur de la publication : Pierre Lecomte. **Responsable éditoriale :** Isabelle Guénot.

Rédaction : Julie Basset, Sophie Costes, Isabelle Guénot, Véronique Imbault, Aurélie Jorgowski-Biard, Dominique Ortin-Meaux.

Crédits photos : ACTION ENFANCE, AdobeStock, iStock, X. Renaud, DR.

Infographie : Lorenzo Timon, Guillaume Egels. **Conception graphique et réalisation :** Lonsdale.

Impression : Imprimerie La Galiote-Prenant. Imprimé sur Condat 90 g.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021. **ISSN :** 1624 4540.

Pour des raisons de confidentialité, nous avons modifié les photos et les prénoms des enfants de nos articles.



10-31-1291 / Certifié PEFC / pefc-france.org

ACTION ENFANCE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : Pierre Lecomte

Vice-présidente : Béatrice Kressmann

Trésorier : Alain David

Secrétaire : Bruno Giraud

ADMINISTRATEURS

Catherine Boiteux-Pelletier,
Claire Carbonaro-Martin, Aude Guillemain,
Christel Hennion, Marie-Emmanuelle Hochereau,
Jean-Xavier Lalo, Bernard Pottier, Bruno Rime

COMMISSAIRE DU GOUVERNEMENT

Danièle Polvé-Montmasson

Suzanne Masson :

fondatrice d'ACTION ENFANCE

Fondation Mouvement

pour les Villages d'Enfants

Bernard Descamps : *cofondateur*

28, rue de Lisbonne
75008 Paris

Tél. : 01 53 89 12 34

Fax : 01 53 89 12 35

CCP 17115-61 Y Paris

www.actionenfance.org



ACTION ENFANCE est membre du Comité de la Charte du Don en Confiance qui lui a renouvelé son agrément en date du 2 juin 2020 : www.donenconfiance.org



« Je me suis attachée à certains éducateurs comme des repères, des pères, des mères, des frères et sœurs de substitution. C'est indispensable pour s'identifier et grandir. » —

« Je suis ressortie plus forte »

Laura, jeune femme de 24 ans, a passé 7 ans au Village d'Enfants et d'Adolescents de Bar-le-Duc. En conflit avec sa mère, elle a trouvé auprès de l'équipe éducative beaucoup de soutien et de réconfort.

Laura en 3 dates

- **Septembre 2008**
— arrivée au Village d'Enfants et d'Adolescents de Bar-le-Duc. Laura a alors 11 ans.
- **Été 2010**
— décision du juge de stopper les droits de visites et d'hébergement de sa mère. Laura est en revanche très proche de sa grand-mère qu'elle voit fréquemment.
- **Novembre 2014**
— sortie du Village. Laura a 18 ans ; elle est apprentie dans un bureau de tabac de Bar-le-Duc.

Laura, aînée d'une fratrie de trois enfants, arrive au Village d'Enfants et d'Adolescents de Bar-le-Duc en 2008. Elle a alors 11 ans. Sa sœur (9 ans) et son frère (7 ans) la rejoignent. Ils ne sont pas accueillis dans la même maison. « Il fallait que je retrouve ma place d'enfant, car j'avais plutôt un rôle de maman avec eux. » Laura est alors au collège, en classe de 5^e ; elle connaît une année scolaire un peu difficile, car l'adolescente est en pleine rébellion. « Avant de rejoindre le Village, j'avais été placée pendant un an dans une MECS⁽¹⁾ près de Nancy. C'est déstabilisant d'être ballottée à droite à gauche, de changer de structure, de repères, de devoir vivre avec de nouveaux éducateurs. On se sent tout le temps abandonnée par les adultes. »

UNE AIDE PRÉCIEUSE

— Au fil du temps, Laura est plus apaisée, plus facile à vivre. « J'avais du mal à faire confiance aux adultes, car j'avais été trahie et déçue par mes proches. J'étais, notamment, en conflit avec ma mère. Certains éducateurs ont travaillé cela avec moi. Ils m'ont toujours valorisée, poussée vers le haut, ils ont cru en moi et cela m'a donné confiance. » À 16 ans, elle intègre un studio dans le Village. Elle est alors en apprentissage dans un bureau de tabac. Elle apprécie cette nouvelle

vie et ce début d'autonomie. « J'ai été apprentie, donc autonome rapidement pour pouvoir gagner ma vie à ma sortie. Car je ne pouvais pas compter sur ma famille. J'ai toujours été très lucide sur ma situation. » Laura quitte le Village à 18 ans et emménage avec son petit ami. Elle enchaîne les missions en intérim. « Le Village m'a aidée à devenir une femme, à faire quelque chose de ma vie. Ce passage m'a enrichie et je suis ressortie plus forte. Nous pourrions sans doute être davantage préparés à la vie réelle. Au Village, on vit le moment présent, sans problèmes matériels. Quand on reçoit les premières factures, on prend une sacrée claque ! Il faut bien expliquer aux jeunes le budget, le coût de la vie, les démarches à réaliser, les organismes à contacter. C'est important de les rendre responsables, de ne pas tout faire à leur place. »

Laura se montre très reconnaissante de toute l'aide apportée par ACTION ENFANCE. « Nous avons passé des vacances merveilleuses, découvert des lieux, des activités que nous n'aurions jamais pu connaître en famille. ACTION⁺⁽²⁾ m'a bien soutenue à la sortie du Village, notamment pour financer mon permis de conduire et ma première voiture. Je les en remercie infiniment. »

DES LIENS DURABLES

— En 2018, Laura rencontre l'homme qui deviendra son mari deux ans plus tard. La jeune femme est aujourd'hui aide à domicile. Depuis sa sortie du Village, elle est restée en contact avec deux éducatrices/teurs familiaux qui l'ont particulièrement soutenue. Ils se croisent régulièrement en ville, se donnent des nouvelles. « Ils m'ont aidée à grandir, à devenir l'adulte que je suis. Ils ont marqué ma vie comme j'ai marqué la leur. Je sais que les éducateurs doivent instaurer des barrières, mais c'est impossible ! Ils vivent avec nous, sont notre épaule, nos confidentes ; ils gèrent nos craintes, nos peurs, nos déceptions, nos joies. » ✨

(1) Maison d'enfants à caractère social.

(2) Dispositif d'accompagnement à l'autonomie des jeunes sortis des établissements ACTION ENFANCE, financé à 100 % grâce à la générosité des donateurs.



LE CONTEXTE

► La scolarité est reconnue comme un droit fondamental et inconditionnel pour tout enfant. En France, l'éducation est proclamée « première priorité nationale ». La loi du 14 mars 2016 relève que la scolarité et la vie sociale sont un axe à part entière du projet pour l'enfant (PPE). Il inclut, pour le directeur de l'établissement d'enseignement, une mission de lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire, en lien avec le dispositif de Protection de l'enfance si nécessaire.

UNE AMBITION SCOLAIRE pour chaque enfant

La Fondation ACTION ENFANCE nourrit une ambition scolaire pour chacun des enfants et des jeunes qu'elle accueille. Au-delà de la notion de réussite scolaire, c'est l'accompagnement vers un projet professionnel réaliste et l'épanouissement dans une vie autonome qui anime les équipes.

COMPRENDRE.

Les enfants accompagnés au titre de la Protection de l'enfance sont plus nombreux à être en difficulté scolaire ou en risque de difficulté scolaire que les autres élèves de leur âge.

À l'entrée au collège, 60 % des enfants placés ont redoublé au moins une fois, contre moins de 20 % en population générale.

À 18 ans, 25 % des jeunes protégés n'ont aucun diplôme⁽¹⁾. La Haute Autorité de santé pointe, pour sa part, le risque de déscolarisation accru par les ruptures de parcours, avec, notamment, un risque particulièrement fort lors de la première année de placement et à chaque nouvelle orientation, mais aussi à des moments clés tels que

les audiences auprès du juge ou les séparations d'avec leurs parents⁽²⁾. Consciente que le placement et les incertitudes liées à leur situation peuvent rendre les enfants qu'elle accueille indisponibles aux apprentissages, tant d'un point de vue cognitif qu'émotionnel, la Fondation ACTION ENFANCE a toujours placé la scolarisation et la préparation d'un avenir professionnel au centre de ses préoccupations. Ses orientations stratégiques 2019-2023 rappellent qu'elle souhaite « favoriser pour chaque enfant et chaque jeune l'engagement dans un parcours scolaire et un projet professionnel ambitieux, réaliste et adapté au marché du travail ». « Avec ce double enjeu que l'école est aussi un lieu essentiel de socialisation », relève Sophie Perrier, directrice adjointe de la direction Innovation, appui et qualité d'ACTION ENFANCE.

La scolarité des enfants accueillis par la Fondation au 31/12/2020



832

enfants scolarisés,

soit 94 % des enfants accueillis par ACTION ENFANCE (6 % des enfants et des jeunes ne sont pas encore en âge scolaire, ont un emploi ou sont en recherche d'emploi)



68 % filière générale

(de la maternelle aux études supérieures)

- 15 % : formation professionnelle (9 % en lycée professionnel, 6 % en apprentissage)
- 12 % : établissement spécialisé, en lien avec un handicap reconnu (ULIS, IME, ITEP)
- 5 % : scolarité adaptée (Segpa, Erea)



Retard scolaire des enfants accueillis à la Fondation

- 7 % ont 1 an de retard en CP (vs 1 % sur le plan national)
- 31 % ont 1 an de retard en 3^e (vs 22 % sur le plan national)

LES ÉDUCATEURS FAMILIAUX, AU CŒUR DE LA SCOLARITÉ

— Ainsi, tous les enfants accueillis dans les Villages d'Enfants et d'Adolescents sont, sauf rares exceptions, inscrits dans un établissement scolaire ou un centre de formation. La scolarité fait partie du quotidien des maisons. Une formation sur le sujet est proposée aux éducateurs familiaux. « L'objectif n'est pas de les transformer en super professeurs ou en experts de l'orientation. Mais d'approfondir avec eux ce que veut dire être soucieux de la scolarité des enfants et des adolescents qu'ils accompagnent, s'intéresser à ce qui se passe à l'école, connaître les enseignants, ritualiser les devoirs, trouver les bons relais pour aider les enfants dans leur scolarité », indique Vincent Trugeon, responsable projets éducatifs à la direction Innovation, appui et qualité de la Fondation. La question de l'aide aux devoirs cristallise parfois les tensions, car certains éducateurs ne se sentent pas à l'aise avec telle ou telle matière. « Ce que nous prônons, c'est un accompagnement scolaire. Ce n'est ni du soutien scolaire, ni du rattrapage, c'est encourager à travailler, c'est mettre l'enfant en confiance, lui permettre d'être acteur de ses apprentissages », poursuit-il.

Certaines équipes éducatives se saisissent pleinement du sujet de l'aide aux devoirs, comme au Village d'Enfants et d'Adolescents de Villabé, où une expérience a été menée en 2018-2019 avec succès auprès d'enfants de 8 à 13 ans présentant d'importantes difficultés scolaires. L'idée ? Leur faire faire les devoirs ailleurs que dans leur maison, où la présence d'autres enfants les empêche de se concentrer. Le lieu ? Une salle dans la grande maison du Village où ils se retrouvaient en très petit nombre, avec une éducatrice. Le



« Pour les jeunes, rien n'est impossible en termes de choix d'orientation, d'établissement.

Tout leur est ouvert si cela correspond à leur désir et à leurs capacités. C'est une grande chance qu'offre la Fondation. » —

CÉLINE RENÉ, CHEF DE SERVICE AU VILLAGE D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS DE BAR-LE-DUC

résultat ? Des enfants qui ne manquaient pas un rendez-vous et terminaient leurs devoirs en 20 minutes. « Dans cette forme d'aide aux devoirs, l'enfant est acteur de son temps de travail. C'est extrêmement productif et cela contribue à apaiser les relations entre enfants et adultes », indique Maryline Marière, éducatrice d'appui à l'origine de cette initiative. Du soutien scolaire est par ailleurs assuré dans la quasi-totalité des établissements par des intervenants bénévoles ou relevant d'un organisme spécialisé. « Les intervenants sont très bien repérés par les enfants. Ils ont une relation à l'enfant qui dépasse le simple accompagnement scolaire et sont un vrai relais dans l'éducation », note Sophie Perrier.



« Le bagage scolaire fait partie du patrimoine qu'ACTION ENFANCE veut donner aux enfants. » —

ALAIN DAVID, TRÉSORIER DE LA FONDATION ACTION ENFANCE, PRÉSIDENT DE LA COMMISSION FINANCIÈRE ET IMMOBILIÈRE

Le modèle d'ACTION ENFANCE est d'apporter aux enfants ce qu'apportent des parents attentionnés et aidants. Il vise, notamment, à les mener sur la voie de leur propre réussite. Il me semble important de rappeler que la réussite scolaire n'est qu'un aspect du projet éducatif personnalisé pour chaque enfant, mais chacun sait à quel point le bagage scolaire est indispensable. L'école n'apporte pas qu'un métier, elle apporte aussi une capacité à s'adapter aux évolutions du monde et de ses propres choix. On ne fait plus forcément toute sa vie le même « job ». L'enjeu pour la Fondation est de travailler sur une relation de confiance, d'envies, de désirs, qui permette à chacun de construire sa vie comme il le souhaite, dans un projet raisonnable et réaliste. Le jeune doit savoir que, s'il le souhaite, la Fondation continuera à l'accompagner après 18 ans avec le soutien d'ACTION+ et qu'il peut, vers l'âge de 15 ans, construire des projets même s'ils ne le rendent pas autonome à 18 ans.



Accompagner la préparation aux examens

Passer un examen nécessite de la préparation afin de réviser les matières clés, mais aussi de prendre confiance en soi. Pour les jeunes qui passent le brevet des collèges, un BEP ou un CAP, ACTION ENFANCE a conçu un stage de préparation d'une semaine. Son originalité est de mêler révisions et remise à niveau dans les matières fondamentales ainsi que le développement de « soft skills » ou compétences comportementales. Les deux intervenants sont enseignants de l'Éducation nationale, l'un est également psychologue, l'autre coach. Les stages organisés à la Châtellenie, un des sites tourangeaux de la Fondation, prévoient que les après-midi soient consacrés à des activités sportives, artistiques ou culturelles. Ce projet de stage de préparation à l'examen a été retenu dans le cadre d'un appel d'offres lancé par le ministère de la Santé. La première session devait se dérouler en juin 2020 ; la crise sanitaire en a décidé autrement. Pour honorer la subvention du ministère, une session sera programmée aux vacances de la Toussaint 2021. L'ambition est de proposer deux sessions par an : l'une en début d'année scolaire, l'autre avant les examens. ☘

→ UNE MOBILISATION DÈS LE COLLÈGE

— Au Village d'Enfants et d'Adolescents de Bar-le-Duc, cette priorité donnée à la scolarité est très concrète. « Avec le Conseil départemental, il est entendu que nous travaillons dans la durée. Les enfants qui nous sont confiés ont moins de 10 ans lorsqu'ils arrivent », indique Céline René, chef de service. Ils sont d'abord accueillis dans des maisons par fratrie, afin de consolider les relations entre frères et sœurs. « Pendant cette période maternelle et primaire, nous sommes dans l'observation, pour savoir où ils en sont en termes de maturité sociale et intellectuelle, sans formuler d'exigence scolaire à leur égard. » À partir du collège, entre la classe de sixième et de quatrième, selon les situations, ils sont accueillis dans une maison d'adolescents. La démarche est alors différente : le travail est centré sur la vie du jeune, sa scolarité, son projet d'autonomie et sa sortie. Même si, bien sûr, frères et sœurs continuent à se voir très régulièrement. « Quand je suis arrivée au Village, il y a huit ans, beaucoup d'enfants quittaient l'établissement sans avoir achevé leur scolarité. En préparant ensemble très tôt l'orien-

tation de chacun, cela permet de s'autoriser éventuellement une année d'indécision ou de réflexion... mais guère plus, car l'horloge tourne », témoigne Céline René. De façon très pragmatique, les équipes soutiennent les jeunes dans leur découverte des domaines professionnels qui pourraient les intéresser, en favorisant les stages. « Cela nécessite de négocier avec l'Éducation nationale pour obtenir ces stages, mais c'est très profitable aux enfants, car cela les aide à trouver leur voie. Cette approche est très bénéfique aussi pour les enfants plus jeunes, qui voient combien l'équipe s'investit, pour de vrais résultats ». D'où la devise du Village d'Enfants et d'Adolescents de Bar-le-Duc : « Un diplôme, une qualification, un permis de conduire... et tu peux faire le tour du monde ! ».

RENDRE LES JEUNES ACTEURS DE LEURS CHOIX

— Soutenir chaque enfant et chaque jeune dans son parcours scolaire afin de l'accompagner au mieux dans le choix d'un projet professionnel ambitieux représente un réel investissement de la part de la Fondation comme des équipes éducatives. Pour ACTION ENFANCE, il n'y a pas de déterminisme. Cela veut dire ne rien s'interdire ; pouvoir autant encourager un jeune à suivre une filière classique et accéder à des études supérieures s'il en a l'envie et les capacités, comme aider un autre, moins à l'aise avec les études, à faire le choix de l'orientation professionnelle qui lui plaît réellement. « La plupart des jeunes sont démunis lorsque nous leur posons la question de leur futur métier. Le risque est de décider pour eux ou de leur proposer des choix trop restreints. On se doit de les écouter et de les orienter, mais surtout de ne pas les juger ni de leur imposer notre vision. Pour cela, il faut être disponible et cohérent, savoir les diriger vers les bonnes organisations », estime Virginie Baudru, référente

ACTION+⁽³⁾ dans l'Essonne. En clair, les rendre acteurs de leurs choix. « Nous faisons notre maximum pour que les jeunes puissent intégrer la voie qu'ils choisissent, renchérit Rhida Bouzidi, chef de service de la maison des adolescents du Village de Villabé. Nous avons un mode d'accueil de type familial, ce qui est un grand avantage par rapport à l'ambition de la Fondation. Comme dans une famille, nous veillons à ce que les jeunes aient les bonnes informations pour leur orientation, nous nous occupons avec eux des inscriptions dans les établissements. Nous veillons aussi à ce que les choix ne soient pas influencés par un camarade ou leurs parents, mais que ce soit bien le leur. Grâce à cet accompagnement très rapproché, nous avons peu de décrocheurs. Bien moins qu'en MECS⁽⁴⁾, où je travaillais précédemment ; les conditions ne permettaient pas ce soutien individuel ». Selon lui, la proximité de leurs frères et sœurs,



« Notre modèle d'accueil de type familial, avec une permanence des adultes, des unités d'accueil de petite taille, contribue à ce que les jeunes s'en sortent plutôt bien sur le plan scolaire. » —

VINCENT TRUGEON,
RESPONSABLE PROJETS ÉDUCATIFS
À LA DIRECTION INNOVATION, APPUI
ET QUALITÉ DE LA FONDATION.

3 questions à



DR SYLVIE MÉHAUDEL ET MARYSE THIÉBAUD,
PSYCHIATRE ET PSYCHOPÉDAGOGUE
AU DISPOSITIF MÉDICO-SOCIAL D'ACCUEIL
DE JOUR MÉRISTÈME D'ORSAY (91)*

➤ Quels constats faites-vous sur les enfants pris en charge par Méristème ?

— Chaque enfant que nous accueillons au dispositif Méristème bénéficie de bilans pédagogiques, notamment sur le plan scolaire. Depuis le début de notre expérience, nous avons constaté que la plupart des enfants ont un bilan cognitif qui se situe dans des zones élevées. Ce qui ne les empêche pas d'être en difficulté scolaire.

➤ Pourquoi un enfant placé est-il plus sujet aux difficultés scolaires ?

— Les difficultés scolaires sont souvent liées aux traumatismes qui laissent peu de place, dans un premier temps et quelles que soient les capacités cognitives de l'enfant, pour investir le champ scolaire et parvenir à sublimer ses problèmes. Ce que l'on nomme l'envahissement. Pour qu'un enfant puisse s'impliquer dans sa scolarité, il faut qu'il évolue dans un milieu structuré, avec des parents ou des adultes à ses côtés qui lui transmettent que l'école a un intérêt et un sens. Lorsqu'ils sont placés à l'âge de 6 ou 7 ans, les enfants ont déjà tout un passé d'insécurité. Or, sans sécurité interne, l'enfant peine à se positionner en tant qu'élève. Il faut l'aider à le devenir, car il ne suffit pas de sortir l'enfant de son milieu familial peu sécurisant ou toxique pour que tout s'arrange.

➤ Comment certains parviennent-ils à réussir leur scolarité ?

— Pour obtenir la réussite scolaire – et cela vaut pour tous les enfants, placés ou non – il faut qu'il y ait une forme de transmission de l'ordre du symbolique, de la culture. Je pense à cet enfant, dont la mère est poète. Tout petit, elle lui a lu Rimbaud et Apollinaire. Malgré les carences éducatives, et ses grandes difficultés scolaires actuelles, des choses intéressantes vont pouvoir se jouer à partir de cette transmission.

* Méristème est le fruit d'un partenariat entre le Conseil départemental de l'Essonne et ACTION ENFANCE, placé sous la responsabilité clinique du Dr Méhaudel et géré administrativement par Nathalie Agamis, directrice du Village d'Enfants et d'Adolescents de Sablons.

la présence bienveillante des éducateurs familiaux, le fait que les jeunes puissent ne penser qu'à leur avenir, est structurant dans leur manière d'appréhender leurs études ou la préparation d'un métier.

ALLER AU BOUT DE SON PROJET, LE RÔLE D'ACTION+

— En rendant possible la prolongation d'études ou d'une formation qualifiante après 18 ans, ACTION+ est l'un des piliers de cette ambition scolaire. « La Fondation a la volonté d'accompagner les jeunes dans leurs projets d'études, mais ils ne se laissent pas toujours la possibilité d'avoir de l'ambition, regrette Virginie Baudru. Ils sont préoccupés par le court terme. Ceux qui sont en apprentissage arrivent à envisager plus sereinement la poursuite de leurs études, car ils ont déjà une situation salariale. Pour les autres, l'autonomie financière doit venir très vite, surtout s'il s'agit d'anciens mineurs non accompagnés. »

Virginie cite l'exemple d'Awa qui effectuait ses années de lycée en internat à l'Académie de football de Bougival. À ses 18 ans, alors qu'il termine son année de première, le soutien financier de l'ASE⁽⁵⁾ s'arrête de par la fin de son Contrat jeune majeur. « Pour Awa, c'était le rêve de devenir footballeur professionnel qui s'écroulait. Il a fallu réagir très vite pour lui trouver un toit, lui allouer de quoi se nourrir et l'inscrire rapidement dans

un cursus scolaire ordinaire afin qu'il finalise son bac. Parallèlement, des démarches pour obtenir un titre de séjour et ouvrir ses droits aux prestations sociales ont été menées. Nous avons pu alors travailler autour de son projet professionnel en échangeant longuement avec lui et nous documentant auprès d'organismes d'orientation variés. C'est le métier d'éducateur sportif dans le domaine du football qui lui correspondait le mieux. Une formation et son financement ont été planifiés et c'est un Awa remobilisé qui s'est investi autour de son insertion ! »

Cette situation est révélatrice de l'engagement des référents ACTION+ auprès des jeunes pour qu'ils puissent poursuivre des études et obtenir un diplôme reconnu. Au quotidien, les référents accompagnent beaucoup les jeunes dans leurs recherches de bourses, de logement, de stages et d'alternances. Sur ce dernier point, de plus en plus de fondations d'entreprises manifestent leur intérêt pour prendre en formation des jeunes issus de la Protection de l'enfance. Une chance pour eux. ❁

(1) Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2020-2022.

(2) Note de cadrage des bonnes pratiques professionnelles sur la scolarité – Haute autorité de santé.

(3) Dispositif d'accompagnement à l'autonomie des jeunes sortis des établissements ACTION ENFANCE.

(4) Maison d'enfants à caractère social.

(5) Aide sociale à l'enfance.



Sur les chemins de la réussite —

**ANAS, ANCIEN JEUNE PLACÉ
AU FOYER DU PHARE À MENNECY,
AUJOURD'HUI ÉTUDIANT**

Si tout se passe bien, Anas intégrera l'année prochaine une grande école de commerce. Un parcours exemplaire pour ce jeune homme de 19 ans, arrivé en France à l'âge de 13 ans, et accueilli à la Fondation entre 2016 et 2020. Actuellement en classe préparatoire au lycée Carnot de Paris, Anas est déterminé et courageux. « Dans ma vision des choses, je n'avais pas trop le choix, il fallait que je réussisse ma scolarité. Je suis arrivé à me concentrer sur mes études une fois placé au Foyer du Phare à Mennecy, où je suis resté de la 4^e à la terminale. C'est là que j'ai trouvé de la stabilité. » Sur les conseils d'un professeur et au vu de ses bons résultats au collège, il avait choisi une classe européenne, un autre enseignant lui a conseillé par la suite de viser les grandes écoles. « J'ai fait des recherches et j'ai vu que cela m'intéressait vraiment », dit-il avec beaucoup de simplicité. Il effectue sa première année de classe prépa en tant que jeune majeur. « Au début, Mme Baudru, ma référente ACTION+, m'a beaucoup aidé. Elle répondait à toutes mes questions, surtout d'ordre administratif. Maintenant, je vis à Paris, je me focalise sur mes études et m'en sors bien. Mais je sais que je peux l'appeler si besoin. » ❁

la Fondation en actions

Lancé en 2019 par la Fondation pour favoriser des actions écoresponsables dans l'ensemble de ses établissements, le programme ACTION Environnement a suscité de nombreuses initiatives de la part des enfants comme des adultes. **Retour en images.**



LE PHARE / MENNECY ÉVRY (91)

Les Tomates de l'avenir



➤ Au printemps dernier, les jeunes du Phare de Mennecy ont pris part à une opération originale, « Les Tomates de l'avenir », organisée au profit de la Fondation. Ils ont cultivé, dans leur jardin potager aménagé par leurs soins, des plants de tomates, puis les ont proposés à la vente aux habitants des environs. Ce projet éducatif alliant permaculture, culture potagère et action solidaire est né sous l'impulsion de plusieurs organisations

dont le Rotary Club de Mennecy Val d'Essonne, l'Asec, l'Épi des Marais, le fleuriste « La ferme aux fleurs », avec le concours de la Mairie de Mennecy. M. Paumier (à gauche sur la photo) a remis un chèque de 231 € issu de la vente des plants de tomates au bénéfice du Phare. ✕

Marianne Odjo, directrice

Faire par soi-même

➤ Dans le cadre du projet Action Environnement déployé par la Fondation dans l'ensemble de ses établissements, le Foyer d'adolescents du Phare a mis en place diverses actions écoresponsables et pédagogiques. Alors qu'un atelier invite tous ceux qui le souhaitent à confectionner eux-mêmes des produits d'entretien et cosmétiques (dentifrice et crème pour le corps à base d'argile et de liniment, savon liquide...), une dizaine de jeunes gens sont allés passer une jour-



grâce à votre générosité

née chez Aroma Zone à la découverte des éléments composant leurs lignes de produits naturels. ✕

Roseline Évanno, chef de service

grâce à votre générosité

AU GRAND REX

Remise des prix

La soirée de remise des prix ACTION ENFANCE fait son cinéma aura lieu le 20 septembre 2021 au Grand Rex à Paris. Un jury de personnalités et de professionnels du cinéma décernera trois récompenses : le Prix du Public, le Prix du Jury et le Prix Coup de Cœur. Une soirée retransmise en direct sur www.aefaitsoncinema.org



PARTENARIAT ELLE&VIRE

Anniversaires gourmands

Le 26 mai dernier, cinq collaboratrices de la société ELLE&VIRE sont allées à la rencontre des enfants et des équipes du Village d'Enfants et d'Adolescents de Cesson pour initier un partenariat original. Le principe : venir célébrer les anniversaires des enfants tous les mois en confectionnant avec eux de bons gâteaux à partager. Pas moins de 75 cupcakes ont été préparés et servis pour le plus grand bonheur de six enfants nés au mois de mai. À l'issue du goûter, la société ELLE&VIRE a offert un cadeau à chacun. Un délicieux souvenir.



MONTS-SUR-GUESNES (86)

Embellir sa commune

➤ Le 15 mai dernier, dans le cadre de leur préparation à un séjour humanitaire au Togo, 14 jeunes du Village d'Enfants et d'Adolescents de Monts-sur-Guesnes et d'Amboise ont participé à un atelier collaboratif communal. Aux côtés des agents municipaux, ils ont entrepris de redonner son éclat à la Fontaine d'Aton en la nettoyant, débroussaillant et procédant à des plantations ornementales. Un projet éducatif citoyen qui transmet aux adolescents le sens de l'effort pour le bien commun. Un pique-nique convivial, organisé dans le respect des règles sanitaires, a clôturé les travaux qui se sont déroulés dans la bonne humeur. ✕

Firmin Ossobé, éducateur familial



AMBOISE (37)

À vos machines !



👉 Fabriquer ses propres effets personnels. Un projet dans la mouvance ACTION Environnement de la Fondation qui ne manque pas de séduire les jeunes filles au Service d'accompagnement éducatif (SAE) d'Amboise. Depuis octobre 2020, une couturière professionnelle anime des ateliers relayés par une éducatrice au SAE,

enchantée de faire partager sa passion. Sacs à main, trousse de toilette, carrés démaquillants, pochettes pour ordinateurs... les adolescentes n'ont pas manqué d'idées pour leurs créations. La fabrication « fait main » développe créativité et estime de soi avec un réel sentiment de plaisir et de réussite très gratifiant. Le SAE est aujourd'hui équipé de trois machines à coudre et des fournitures nécessaires à cette activité. De quoi voir naître encore de nombreuses créations ! ✨

Laure Rapeneau, éducatrice au SAE, passionnée de couture

SOISSONS (02)

La Brigade Verte



👉 Un projet « Brigade Verte » a été mis en place au Village d'Enfants et d'Adolescents de Soissons afin de sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement et à la protection de la planète. Muni de gants, de pinces et de chariots, le petit groupe nettoie la nature dans les environs du Village tout en faisant de la prévention sur les déchets

et le respect de l'écosystème. Apprendre à reconnaître la faune et la flore est également au programme de ces actions menées sous un angle ludique. Une initiative suivie par les enfants avec un si grand enthousiasme que le projet va faire participer plusieurs maisons du Village. ✨

Hélène Guilbert, directrice

SABLONS (33)



Village en bois

👉 Le 4 juin dernier, des enfants et éducateurs du Village d'Enfants et d'Adolescents de Sablons sont allés visiter l'usine Ossabois qui intervient dans la construction des murs en bois de leur futur ÉcoVillage. Le 30 juin, une première visite de chantier a été organisée pour l'ensemble des enfants et des équipes du Village. Les travaux progressent comme prévu et les enfants pourront emménager dans leurs nouvelles maisons en bois d'ici la fin de cette année. ✨

Nathalie Agamis, directrice

LA BOISSERELLE (77)



Une maison pour se retrouver

👉 Les bureaux et l'espace de rencontre du SAEVA (Service d'accompagnement éducatif vers l'autonomie), rattaché au Village d'Enfants et d'Adolescents de La Boissierelle, déménagent pour s'installer dans une maison située au cœur de la ville de Melun, plus proche de certains appartements du service afin de mieux préparer les jeunes à leur sortie de placement. Le jardin, attenant à la maison, est déjà investi par leur volonté de le rendre plus beau. ✨

Alexandre Fort, chef de service

OPÉRATION L'ARRONDI SUR SALAIRE

Des entreprises solidaires



Dans le cadre de leur politique RSE (Responsabilité sociétale des entreprises), de plus en plus de sociétés proposent à leurs collaborateurs d'arrondir leur salaire en le diminuant à l'euro inférieur ou du montant de leur choix, au profit d'une association. Depuis plusieurs années à présent, et grâce à la plateforme microDON, la Fondation ACTION ENFANCE bénéficie du soutien financier des collaborateurs des entreprises suivantes : Laboratoires Expanscience, Saint-Gobain, Labeyrie Fine Food,



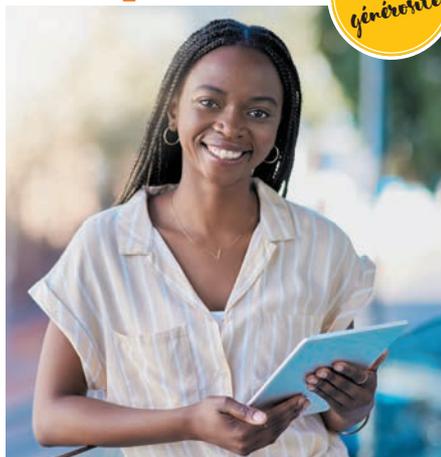
Suravenir Arkéa, Servier et Finaxys. Ces établissements abondent les dons en doublant les sommes versées par leurs salariés.

Un engagement fort auprès de la Fondation.

En 2020, 35 000 € ont été collectés pour financer une année de soutien scolaire, des séances de psychothérapie et une semaine de vacances pour 70 enfants.

40 ANS D'ACTION AU SÉNÉGAL

Les aider à trouver un travail sur place



En 1980, Bernard Descamps, cofondateur de la Fondation ACTION ENFANCE, est appelé au Sénégal pour porter secours à des veuves avec enfants se trouvant en grande difficulté. Retour sur 40 années d'action.

Depuis 40 ans, en Casamance et à Dakar, la Fondation ACTION ENFANCE a apporté son aide à 300 familles, soit près de 1 400 enfants pour un budget annuel de 140 000 € dont 96 % sont alloués directement aux bénéficiaires. Elle permet aux mères de retrouver une autonomie, une dignité, et aux enfants d'accéder à une scolarité, des études universitaires ou à une formation professionnelle, qu'ils n'auraient pu suivre sans soutien familial.

Plus de 300 étudiants ont bénéficié d'une bourse de la Fondation pour financer leurs études, leur logement et la vie de tous les

jours. La plupart d'entre eux ont trouvé un travail au Sénégal avec l'appui de six référents locaux bénévoles, anciens bénéficiaires de notre action, qui assurent la pérennité de notre mission sur place.

En 2020, pour fêter les 40 années d'action de la Fondation au Sénégal, 16 enfants accueillis dans les Villages d'Enfants et d'Adolescents ACTION ENFANCE devaient se rendre sur place. Un échange culturel et pédagogique enrichissant qui fut annulé en raison du contexte sanitaire.

La pandémie de Covid-19 a modérément touché le Sénégal dans la mesure où le pays a combattu nombre d'épidémies et lutte toujours contre la tuberculose, le paludisme ou le VIH. L'État a été réactif et s'est appuyé sur la coopération régionale. Par ailleurs, la population très jeune, qui compte 50 % de moins de 16 ans et 3 % de plus de 65 ans, est plus résistante.

C'est à cette jeunesse que l'action de la Fondation s'intéresse. Plus le niveau d'études sera élevé, surtout chez les jeunes femmes, plus la natalité baissera, ce qui permettra d'éviter une catastrophe démographique.

Nous devons continuer à aider ces jeunes à trouver un travail sur place, participant à la dynamique du Sénégal, loin du mirage des pays européens. Votre générosité y contribue fortement, nous vous en remercions chaleureusement. ✕

Bruno Rime, médecin, administrateur ACTION ENFANCE, président du comité technique Sénégal

LA BOISSERELLE (77)

Fête fermière

Le 23 juin dernier, le Village d'Enfants et d'Adolescents de La Boisserelle s'est transformé en ferme le temps d'une journée avec lapins, porcelets, poules, sans oublier Mme Chaussette, la chèvre qui s'est laissé traire pour le plus grand bonheur des petits et des grands. ✕



Prix Littéraire
ACTION ENFANCE



Journée de clôture

Contexte sanitaire oblige, le samedi 5 juin, chaque Village d'Enfants et d'Adolescents a organisé sa journée de remise des prix en lieu et place de la grande journée de clôture du Prix Littéraire initialement prévue dans le parc du château de Jambville.

Le thème « culture du monde » a inspiré des animations variées : initiation à la danse africaine, concerts, ateliers sérigraphies et dessins, goûters partagés et même la création de géants pour les établissements recevant certains auteurs qui se sont déplacés à la rencontre de leurs jeunes lecteurs.

Cette 22^e édition du Prix Littéraire de la Fondation a récompensé :

- ▶ **Claire Garralon**
Attends-moi (catégorie « Poucets »)
- ▶ **John Agee**
Le bon côté du mur (catégorie « Cadets »)
- ▶ **Béatrice Rodriguez et Jean Leroy**
La Plume, le chapeau, l'arc et la carabine (catégorie « Juniors »)
- ▶ **Marjolaine Leray et Marie-Sabine Roger**
L'affaire méchant loup (catégorie « Ados »)
- ▶ **Stéphane Sevant**
Félines (catégorie « Romans »)
- ▶ **Roald Dahl et Pénélope Bagieu**
Sacrées sorcières (catégorie « BD »)

Un grand merci au comité de pilotage du Prix Littéraire ainsi qu'aux correspondants des établissements pour leur investissement. À l'année prochaine ! ✕

Marie-Claire Carof, co-animatrice du Prix Littéraire, ancienne directrice du Village d'Enfants et d'Adolescents de La Boisserelle,

Pascale Barbereau, co-animatrice du Prix Littéraire, directrice du Village d'Enfants et d'Adolescents de Ballancourt.



Zoom sur le Village d'Enfants et d'Adolescents de Clairefontaine



Ouverture
1977



15 fratries



53 enfants accueillis de 0 à 14 ans



Spécificité

accueil temporaire de fratries, observation et orientation vers le dispositif le plus adapté



« Nous sommes en phase de construction avec le Département de Seine-et-Marne. L'établissement prévoit d'offrir un accueil modulable pour 36 enfants selon deux axes d'accompagnement : le placement à domicile et l'aide au retour en famille.

Cinq maisons situées au Mée-sur-Seine et à Pontault-Combault, ainsi que les familles d'accueil, continueront à accueillir et orienter 47 enfants confiés par les Départements de la région parisienne. Pour accompagner ce mouvement, le Foyer d'accueil et d'observation de Clairefontaine devient progressivement le Village d'Enfants et d'Adolescents de Clairefontaine. » —

ÉLISABETH HÉARD, DIRECTRICE DU VILLAGE D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS DE CLAIREFONTAINE

3 questions à

CAROLE VITALI,

Directrice de la Protection de l'Enfance et des Familles du Conseil Départemental de Seine-et-Marne

Quelles sont les priorités du Département en matière de Protection de l'enfance ?

— C. V. : Le Département a un rôle déterminant qui est de protéger les droits des enfants et de veiller à leur avenir. Il accompagne l'enfant concerné au plus près de ses besoins et a souhaité renforcer les alternatives au placement. Nous accompagnons 6 000 enfants dont 3 000 sont placés et, depuis 2015, près d'un milliard d'euros a été mobilisé. La Seine-et-Marne est un des trente premiers Départements à avoir contractualisé ses actions avec l'État dans le cadre de la stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance. Cela implique des engagements et une vision innovante du schéma départemental. Outre l'application des dispositions du cadre légal, le Département axe ses actions sur la prévention, la prise en charge du handicap chez les enfants placés et la qualité de l'accueil d'urgence, que nous avons décidé de reprendre en régie. La Seine-et-Marne est également dotée d'un observatoire départemental de protection de l'enfance qui permet une analyse transversale des données et des actions conjuguées entre les acteurs du territoire.

Quels sont les développements que vous souhaiteriez engager à court et moyen terme ?

— C. V. : Nous avons lancé un appel à projets pour développer 600 mesures d'AEMO*. Ce sont des réponses adaptées au principe de non séparation de l'enfant d'avec sa famille quand cela est réalisable. Cela s'accompagnera de 230 places créées ou transformées en accueils modulables auprès de nos partenaires, contre 20 aujourd'hui. Le bond est donc très important.

Quels rôles jouent les trois établissements seine-et-marnais de la Fondation ACTION ENFANCE parmi les dispositifs de placement du Département ?

— C. V. : ACTION ENFANCE est notre partenaire principal concernant le placement de fratries. Les Villages d'Enfants et d'Adolescents sont très sollicités par les services du Département, car ils correspondent parfaitement à la cohérence de parcours que nous visons pour les enfants placés. Nous avons confiance en la Fondation avec laquelle nous entretenons des liens qui remontent à son premier Village, ouvert en 1960 à Cesson. Cette confiance a été confortée lors de la récente crise du Covid-19 durant laquelle nous avons été rassurés par la continuité de prise en charge de la part des équipes d'ACTION ENFANCE. C'était extrêmement sécurisant pour nous de savoir les enfants protégés, sans interruption d'accompagnement de la part de leurs éducateurs familiaux. Cette confiance nous amène à accompagner le développement de la Fondation. Nous participons à un gros projet de reconstruction du Village de La Boisserelle dont les coûts sont estimés à 1 570 000 € pour l'accueil temporaire et 8 450 000 € pour la construction du futur ÉcoVillage, et confions l'ouverture de 36 mesures d'accueil modulables au Village de Clairefontaine à horizon 2022. ●

*AEMO : Accueil éducatif en milieu ouvert.

Se remettre sur la voie de la réussite

Grâce au travail constructif mené par les équipes du dispositif Méristème d'Orsay avec le corps enseignant, une jeune adolescente en grandes difficultés scolaires réussit peu à peu à trouver sa place au collège.



Elsa, jeune fille placée dans un Village d'Enfants et d'Adolescents de l'Essonne, connaît depuis quelque temps d'importantes difficultés scolaires. Pour l'aider à passer ce cap compliqué, elle est suivie par les équipes du dispositif médico-social d'accueil de jour Méristème d'Orsay⁽¹⁾. « Quand Elsa est arrivée chez nous à l'âge de 13 ans, elle était rejetée dans sa classe de 5^e au collège. C'était très inquiétant. À la rentrée de septembre, la direction du collège a changé. J'ai rencontré le principal avec Maryse Thiébaud et Thi Thu Cuc Nguyen, les psychopédagogue et psychomotricienne de Méristème. Nous avons échangé sur l'histoire de cette adolescente, ses difficultés à se poser. Nous avons appris qu'elle arrivait systématiquement en retard, qu'elle avait beaucoup de mal à trouver sa place dans la classe », précise le docteur Sylvie Méhaudel, psychiatre à Méristème.

UNE RELATION DE CONFIANCE AVEC LE COLLÈGE

— Dans de telles situations, il est très important de créer des liens avec les enseignants. Car bien souvent on s'aperçoit que les professeurs sont perdus et ont besoin d'aide. « Je suis en contact régulier avec le professeur principal d'Elsa qui fait le relais avec les autres enseignants. Cela prend du temps. Il faut être disponible, beaucoup échanger pour créer une relation de confiance entre le collège et nous. À partir du moment où l'on entend les difficultés des enseignants vis-à-vis du comportement de l'enfant, on peut mener tous ensemble un travail cohérent », ajoute Maryse Thiébaud.

En tâtonnant, des actions ont été imaginées pour permettre à Elsa de s'impliquer à l'école, de s'y poser, de vraiment progresser. La jeune fille a aujourd'hui changé d'attitude. Elle est plus constructive, désire travailler. Une relation de confiance s'est instaurée entre Elsa, les enseignants et le professeur principal. L'équipe pédagogique du collège a notamment proposé à Elsa la mise en place d'un tutorat par des camarades de classe. Elle l'a accepté parce qu'elle a compris que cela la ferait progresser.

DES ÉCHANGES CONSTRUCTIFS

— La rencontre organisée au collège avec les équipes de Méristème a permis à l'établissement scolaire de mieux comprendre la situation d'Elsa et de faire parfois des exceptions aux règles établies. « Cela a été positif pour tout le monde, y compris pour le collège : les enseignants se sont aperçus que ces enfants peuvent progresser, changer, modifier leur comportement. La situation d'Elsa, même si tout n'est pas résolu, s'est nettement améliorée. C'est un constat objectif, puisque sa moyenne générale a augmenté de deux points », conclut Maryse Thiébaud. Un résultat très encourageant et valorisant pour Elsa qui comprend la force de ses efforts. ❁

(1) Méristème est le fruit d'un partenariat entre le Conseil départemental de l'Essonne et ACTION ENFANCE, placé sous la responsabilité clinique du Dr Méhaudel et géré administrativement par Nathalie Agamis, directrice du Village d'Enfants et d'Adolescents de Sablons.

« Les enseignants se sont aperçus que ces enfants peuvent progresser, changer, modifier leur comportement. » —

MARYSE THIÉBAUD,
PSYCHOPÉDAGOGUE AU
DISPOSITIF MÉRISTÈME

ENVIE DE TRANSMETTRE

COMMENT SE RÉPARTIT MON PATRIMOINE EN PRÉSENCE DE PLUSIEURS TESTAMENTS ?

— Lorsque vous décidez de transmettre votre patrimoine par voie testamentaire, vos dispositions ne prennent effet qu'au jour de l'ouverture de votre succession. Ainsi, vous continuez à jouir de vos biens et pouvez changer d'avis à tout moment et autant de fois que vous le désirez.

Chaque testament a la même force probatoire que le précédent, qu'il soit authentique ou olographe ; qu'il soit déposé chez votre notaire ou conservé chez vous.

Dès lors, si plusieurs testaments sont retrouvés à l'ouverture de votre succession, votre notaire devra vérifier plusieurs éléments :

- ❖ La date de chaque testament,
- ❖ La présence ou l'absence de mention révoquant toutes dispositions antérieures,
- ❖ Le caractère compatible ou non des dispositions prises au sein des différents testaments.

La règle est la suivante : deux testaments successifs peuvent s'appliquer cumulativement lorsque les dispositions prises sont compatibles (exemple 1). À l'inverse, lorsque le dernier testament révoque les dispositions antérieures, ou ré-attribue l'ensemble du patrimoine, alors seul le dernier testament s'appliquera (exemple 2).

Exemple 1

- **Testament 1** : « Je lègue l'intégralité de mon patrimoine à Jacques ».
- **Testament 2** : « Je lègue la moitié de mon patrimoine à la Fondation ACTION ENFANCE ».

Le second testament ne comporte pas la mention « ce testament annule et remplace toutes dispositions antérieures » et ne porte pas sur l'intégralité du patrimoine. Les deux testaments sont compatibles et la répartition sera la suivante : 50 % à Jacques et 50 % à la Fondation ACTION ENFANCE.

Exemple 2

- **Testament 1** : « Je lègue l'intégralité de mon patrimoine à Jacques ».
- **Testament 2** : « Je lègue l'intégralité de mon patrimoine à la Fondation ACTION ENFANCE ».

Ces dispositions ne sont pas compatibles, seul le second testament s'appliquera et la répartition sera la suivante : 100 % à la Fondation ACTION ENFANCE. ❖

un conseil sur les donations, les legs et les assurances-vie ?

N'HÉSITEZ PAS À ME CONTACTER

- ❖ **Par courrier** : ACTION ENFANCE – Véronique Imbault, 28, rue de Lisbonne, 75008 Paris
- ❖ **Par téléphone** : 01 53 89 12 44
- ❖ **Par e-mail** : veronique.imbault@actionenfance.org

Demandez notre brochure *Donations, legs, assurances-vie* et notre lettre d'information *Merci*.

VÉRONIQUE IMBAULT

DIPLÔMÉE NOTAIRE – RESPONSABLE
DES RELATIONS TESTATEURS ET LIBÉRALITÉS –
DONATIONS, LEGS ET ASSURANCES-VIE



AURÉLIE JORGOWSKI-BIARD
RESPONSABLE DES RELATIONS
AVEC LES BIENFAITEURS



Chers amis,

Nous espérons que vous avez pu profiter de ces mois estivaux pour passer de bons moments avec vos proches. Tout au long de l'année, vous avez su montrer votre engagement sans faille à nos côtés, malgré le contexte sanitaire, et nous vous en remercions chaleureusement.

La rentrée scolaire est toujours une étape essentielle chez l'enfant. Vous souvenez-vous de ce premier jour d'école où vous retrouviez vos amis après deux mois de vacances ?

Pour les jeunes qui nous sont confiés, la scolarité est d'autant plus capitale qu'elle leur apporte une stabilité fondamentale. Malgré leur histoire familiale parfois traumatisante, ils peuvent ainsi se projeter vers l'avenir de manière positive. Apprendre, c'est grandir, aller de l'avant.

Mais après une année scolaire perturbée par la crise sanitaire, les actions mises en place grâce à votre générosité n'ont jamais été aussi indispensables. Soutien scolaire pour les enfants en difficulté, achat de matériel pédagogique, stage durant les vacances pour apprendre à lire et écrire... Votre rôle est crucial dans ce processus réparateur.

Nous savons que nous pouvons compter sur vous pour l'année scolaire à venir. La relation exceptionnelle que nous entretenons avec vous, chers amis, est basée sur la confiance réciproque. Comme à chaque rentrée, vous recevez avec ce numéro de *Grandir ensemble* notre Rapport d'Activité et l'Essentiel 2020, preuve de notre volonté de transparence totale et de notre engagement au quotidien au service des enfants accueillis.

Je vous souhaite à toutes et à tous une belle rentrée. Qu'elle soit sereine et pleine de moments heureux ! Je tiens de nouveau à vous remercier pour votre générosité qui permet aux enfants d'étudier dans les meilleures conditions et de retrouver confiance en l'avenir. ❖

- ❖ Retrouvez votre espace donateur sur <https://www.actionenfance.org/espace-donateur/>

comment ça marche?

Ouvrir sur le monde



ACTION ENFANCE porte la conviction que l'enfant a besoin d'activités épanouissantes pour se construire et gagner en estime de soi. C'est pourquoi la Fondation a conçu ses Villages d'Enfants et d'Adolescents, ouverts sur l'extérieur, et offre à chacun la possibilité de découvrir de nouveaux horizons.

Prix Littéraire ACTION ENFANCE :

- 550 jeunes lecteurs
- 300 éducateurs référents
- 1 grande journée de remise des Prix (Poucets, Cadets, Juniors, Ados, Romans, BD)

ACTION ENFANCE fait son cinéma :

- 200 enfants et jeunes
- 200 éducateurs référents
- 4 écoles de cinéma
- 300 étudiants
- 16 courts-métrages de 4 mn
- 1 grande soirée de remise des Prix (Jury, Public, Coup de cœur)

100 %

des enfants et jeunes accueillis en Villages d'Enfants et d'Adolescents partent en vacances en colonies, par maisonnée ou en fratrie avec leurs éducateurs familiaux



Pratiquer une activité régulière

Éveiller et faire découvrir

Deux grands projets éducatifs



À son arrivée au Village d'Enfants et d'Adolescents :

- **L'enfant pratique déjà une activité sportive ou culturelle et souhaite la poursuivre :** l'équipe éducative l'inscrit dans une association offrant cette activité proche du Village.
- **L'enfant ne pratique pas d'activité extérieure :** l'équipe éducative lui propose une inscription à une activité régulière de son choix. Ces (ré)inscriptions se font avec l'accord des parents.

Tout au long de leur accueil au Village d'Enfants et d'Adolescents, les enfants se voient proposer par ACTION ENFANCE des activités et des moments de rencontres destinés à leur faire découvrir et expérimenter de nouveaux univers.

Le Prix Littéraire de la Fondation ACTION ENFANCE

- Objectif: transmettre le goût de la lecture aux enfants.
- 550 jeunes lecteurs mobilisés toute l'année élisent leurs ouvrages préférés.



ACTION ENFANCE fait son cinéma

- Objectif: inviter les jeunes à être acteurs de leur propre festival de cinéma.
- Plus de 200 enfants et jeunes participent, devant ou derrière les caméras, à la réalisation de 16 courts métrages, sous la direction d'étudiants d'écoles de cinéma.



Des rencontres fondatrices



Des compétitions sportives

- Solitaire du Figaro, Route du Rhum, Mini Transat : découverte du monde de la voile, rencontre avec Loïck Peyron et Amélie Grassi.
- Course des Héros, Ekiden, compétition sportive inter-établissements ACTION ENFANCE : valorisation des capacités sportives et compétitives, esprit d'équipe, dépassement de soi.

De grands moments de partage

- Avec les parrains de la Fondation : Jean Dujardin, comédien, et Marc Lièvremont, ancien entraîneur du XV de France (initiation au rugby, trek dans les Pyrénées).
- Avec des personnalités politiques : président de la République, secrétaire d'État à la Protection de l'enfance.

De nouveaux horizons



Des vacances pour grandir

Les enfants et jeunes accueillis à la Fondation ACTION ENFANCE partent tous durant les vacances scolaires. En colonie ou avec leurs éducateurs, l'objectif est d'offrir à chacun la possibilité de découvrir de nouveaux horizons, de se forger de nouvelles amitiés et de beaux souvenirs.

Des actions bénévoles et séjours humanitaires

- Séjours humanitaires au Maroc, au Sénégal, au Togo, ... : rencontre d'une autre culture, don de soi, expérimentation de l'aide internationale.
- Maraudes, participation au Téléthon : ouverture au bénévolat solidaire.

Des séjours linguistiques

Grande-Bretagne, USA, Espagne..., des séjours à l'étranger sont organisés pour favoriser l'immersion linguistique et la découverte de nouvelles cultures.

INTÉGRÉ À LA VIE DE LA COMMUNE

Un Village d'Enfants et d'Adolescents est un lieu ouvert sur la vie locale : écoles, bibliothèques, médiathèques, cinémas, associations culturelles et sportives de la commune accueillent les enfants et jeunes qui y pratiquent toutes sortes d'activités.



ACTION ENVIRONNEMENT

En 2019, ACTION ENFANCE lance son programme Action Environnement qui invite enfants et adultes des Villages à rivaliser d'initiatives écologiques : brigades vertes, culture potagère, installation de serres, compostage, nichoirs à insectes, recyclage, fabrication de produits d'entretien maison...

DES ACTIVITÉS QUI SOIGNENT

Équithérapie, art-thérapie, ateliers sensoriels, sophrologie, babygym... sont des activités mises en place par la Fondation avec l'aide de praticiens pour améliorer le bien-être et favoriser l'épanouissement des enfants qui en ont besoin.



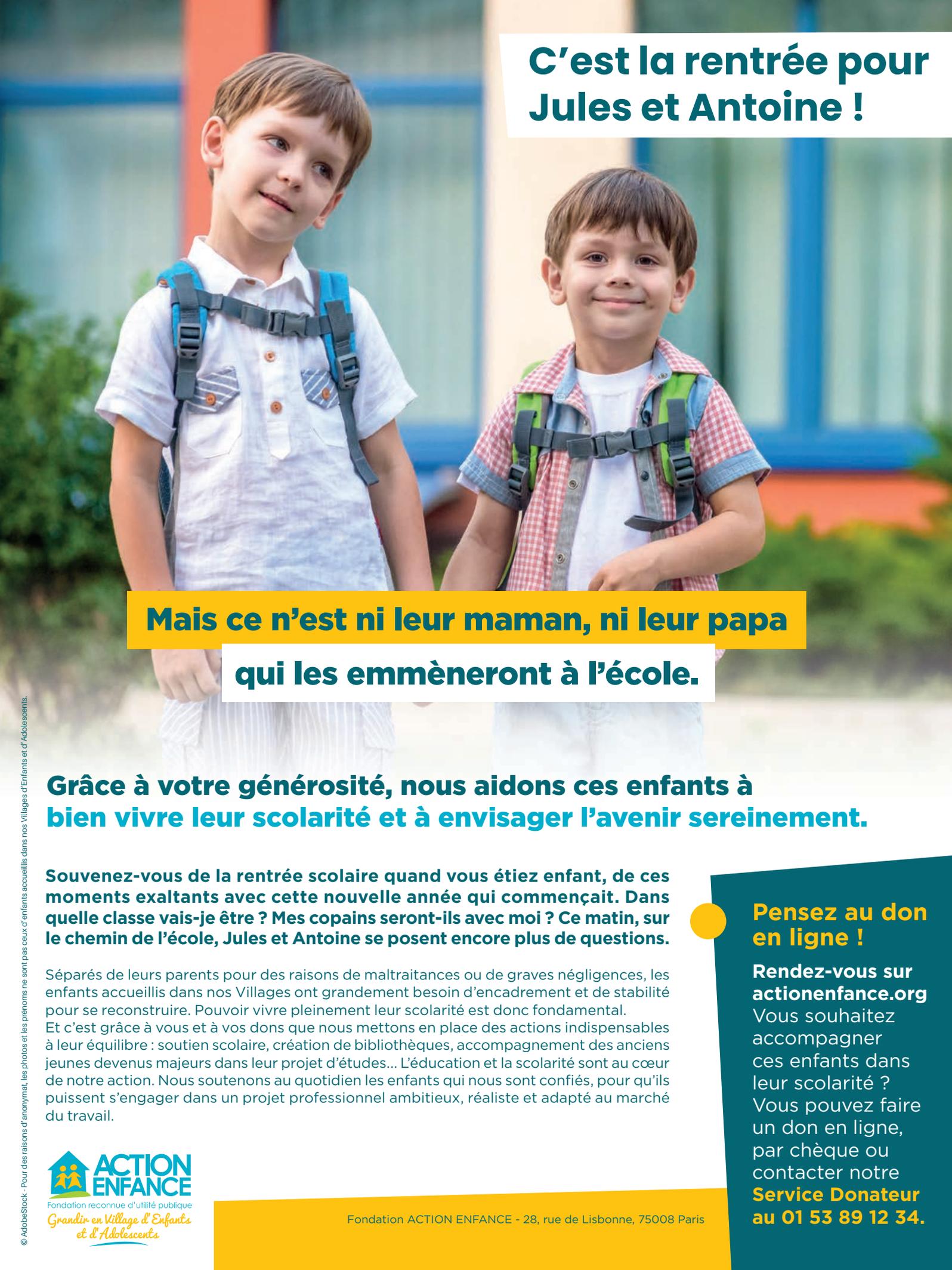
ATELIERS PHILO

Pour ceux qui le souhaitent, des ateliers philo sont animés par les psychologues et éducateurs des Villages pour favoriser échanges et débats sur des thèmes choisis collégialement.



Étude Capital social

La socialisation des enfants et jeunes accueillis est un enjeu de premier ordre pour ACTION ENFANCE. Elle a fait l'objet d'une recherche-action visant à consolider leur capital social pour une meilleure insertion à leur sortie de placement. Une démarche de parrainage de proximité a notamment été entreprise pour offrir aux enfants des liens pérennes.

Two young boys with backpacks standing outdoors. The boy on the left is wearing a white shirt and a blue backpack, looking slightly to the right. The boy on the right is wearing a red and white checkered shirt over a white t-shirt and a green backpack, smiling at the camera. They are standing in front of a building with blue and orange accents.

C'est la rentrée pour Jules et Antoine !

**Mais ce n'est ni leur maman, ni leur papa
qui les emmèneront à l'école.**

Grâce à votre générosité, nous aidons ces enfants à bien vivre leur scolarité et à envisager l'avenir sereinement.

Souvenez-vous de la rentrée scolaire quand vous étiez enfant, de ces moments exaltants avec cette nouvelle année qui commençait. Dans quelle classe vais-je être ? Mes copains seront-ils avec moi ? Ce matin, sur le chemin de l'école, Jules et Antoine se posent encore plus de questions.

Séparés de leurs parents pour des raisons de maltraitements ou de graves négligences, les enfants accueillis dans nos Villages ont grandement besoin d'encadrement et de stabilité pour se reconstruire. Pouvoir vivre pleinement leur scolarité est donc fondamental. Et c'est grâce à vous et à vos dons que nous mettons en place des actions indispensables à leur équilibre : soutien scolaire, création de bibliothèques, accompagnement des anciens jeunes devenus majeurs dans leur projet d'études... L'éducation et la scolarité sont au cœur de notre action. Nous soutenons au quotidien les enfants qui nous sont confiés, pour qu'ils puissent s'engager dans un projet professionnel ambitieux, réaliste et adapté au marché du travail.

Pensez au don en ligne !

Rendez-vous sur actionenfance.org

Vous souhaitez accompagner ces enfants dans leur scolarité ? Vous pouvez faire un don en ligne, par chèque ou contacter notre **Service Donateur** au **01 53 89 12 34**.