

LES MODULES

Module 1 : Présentation de la formation EF et de la Fondation ACTION ENFANCE

- Situer la place de l'EF dans son environnement professionnel, institutionnel et partenarial.
- Présenter chaque village à travers ses modes d'accueil et d'accompagnements spécifiques.
- Décliner les objectifs visés et les compétences attendues,
- Présenter les différents supports de la formation,
- Permettre à chacun d'appréhender la Fondation ACTION ENFANCE dans sa globalité,

Module 2 : Le cadre juridique en Protection de l'Enfance

- Les repères sur l'histoire et l'évolution de la Protection de l'Enfance,
- Les lois 2002, 2007, 2016 et 2022,
- La notion d'enfant en danger,
- Le circuit de placement et les différentes mesures de protection,
- L'Autorité Parentale,
- Les actes usuels et non usuels.

Module 3 : La posture et le positionnement professionnels

- La posture et le positionnement professionnels entre valeurs personnelles, valeurs professionnelles (langage, attitudes et comportements) et valeurs institutionnelles,
- L'Educateur Familial comme figure d'identification et d'attachement,
- L'exercice de l'autorité pour autoriser l'enfant à grandir,
- La valorisation de l'enfant,
- Les normes et les règles de vie,
- L'éthique professionnelle.

Module 4 : Le travail d'équipe.

- Les enjeux du travail en équipe au quotidien,
- Les phases d'évolution d'une équipe,
- La communication et la régulation au sein d'une équipe,
- La prévention et la gestion des conflits,
- Le positionnement et la contribution de l'EF au travail en équipe,
- La prise de risques et la prise de responsabilité.

Modules 5 et 6 : Le développement de l'enfant et ses besoins fondamentaux.

- Le développement de l'enfant (de la petite enfance à l'adolescence) : théories et concepts de base,
- La théorie de l'attachement,
- Les dynamiques de socialisation,
- Les besoins spécifiques de l'enfant accueilli en Protection de l'Enfance,
- Les notions de psycho-traumatisme, de carences éducatives et affectives.

Module 7 : La fratrie.

- Les définitions et les représentations d'une fratrie,
- Les notions d'attachement et de liens fraternels,
- La place de la fratrie dans le développement de l'enfant,
- La place, le rôle et les fonctions de chacun dans la fratrie,
- Les ressources, les empêchements, les loyautés ... au sein d'une fratrie en lien avec le système familial d'appartenance.

Module 8 : Vie quotidienne et Accueil de Type Familial.

- La vie quotidienne comme un espace contenant pour les enfants,
- Les interactions individuelles et collectives au sein de la Maison et du Village,
- Le statut et le rôle de chacun : enfants, responsables légaux, familles, Tribunal, Aide Sociale à l'Enfance, partenaires et professionnels du Village,
- Les modalités de réussite d'un Accueil de Type Familial,
- La place et les fonctions de l'EF dans l'Accueil de Type Familial.

Module 9 : Recueil de la parole de l'enfant.

- L'observation, l'écoute active, l'écoute passive,
- Le recueil de la parole de l'enfant et du jeune,
- Les signes de souffrance et les modes d'expression,
- La posture professionnelle pour favoriser la parole,
- La considération de la parole de l'enfant et du jeune dans l'accompagnement éducatif.

Module 10 : Relation avec la famille.

- Le statut du Responsable légal, des parents et de la famille en Protection de l'Enfance,
- Les enjeux de la relation avec la famille en Protection de l'Enfance,
- L'importance de la relation avec les familles pour l'accompagnement de l'enfant confié,
- Les enjeux de la parentalité,
- La prise en compte des responsables légaux et de la famille dans les pratiques éducatives.

Module 11 : DIPC, Contrat de Séjour et Projet Personnalisé.

- Le DIPC, le Contrat de Séjour et le Projet Personnalisé dans les lois 2002, 2007 et 2016,
- L'utilisation de ces outils à la Fondation ACTION ENFANCE et au sein des Villages,
- La place et la participation de l'enfant, des détenteurs de l'Autorité Parentale, des familles et de l'ASE,
- Les liens entre projet Fondation, projet Village, projet « maison », Projet Personnalisé,
- Les modalités d'élaboration et de suivi de ces documents.

Module 12 : Les écrits professionnels.

- Les différents supports écrits et leurs usages,
- Les enjeux d'une démarche d'écriture professionnelle,
- La démarche *Observer - Analyser - Agir* pour structurer les écrits et construire le point de vue de l'équipe,
- La distinction entre les faits, l'interprétation et la recherche d'objectivité,
- L'adaptation de l'écrit aux destinataires.

Module 13 : Les écrits professionnels : rédaction et transmission d'incidents.

- Les différents types d'incidents en Protection de l'Enfance,
- Le quotidien comme lieu d'émergence et d'accompagnement des incidents,
- L'observation, le recueil, l'analyse et la transmission d'un incident,
- La réponse aux exigences législatives : responsabilité et traçabilité,
- La gestion en équipe pluriprofessionnelle

Module 14 : La bientraitance.

- Les notions de maltraitance, de bientraitance et d'éthique,
- Les repères de bientraitance dans les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles et à la Haute Autorité de Santé,
- La démarche d'amélioration continue de la qualité des accompagnements,
- Les processus d'autoévaluation et d'évaluation des Villages.